

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Полярный геофизический институт»  
(ПГИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора ПГИ  
д.ф.-м.н. Б.В. Козелов

« 30 » октября 2016г.

Протокол Ученого совета  
№ 6 от « 30 » сентября 2016 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлениям подготовки высшей квалификации

**05.06.01 «Науки о земле»**

(профиль 25.00.29 - Физика атмосферы и гидросферы)

**16.06.01 «Физико-технические науки и технологии»**

(профиль 01.02.05 – Механика жидкости, газа и плазмы, 01.04.03 - Радиофизика)

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Апатиты  
2016

1. Процесс проведения педагогической практики направлен на формирование элементов следующих компетенций по данным направлениям подготовки:

**Для направления 05.06.01 «Науки о земле»:**

*а) Универсальных:*

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*б) Общепрофессиональных:*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

*в) Профессиональных:*

- владение основами теории фундаментальных разделов физики атмосферы и гидросферы (ПК-1);
- владение системой фундаментальных и прикладных знаний в области исследования способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методов статистической обработки результатов (ПК-2);
- способность проводить семинарские, лабораторные и практические занятия (в рамках отечественных и международных образовательных программ) в области геофизики (в соответствии со специализацией) с использованием современных образовательных технологий (ПК-4).

**Для направления 16.06.01 «Физико-технические науки и технологии»:**

*а) Универсальных:*

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*б) Общепрофессиональных:*

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

*в) Профессиональных:*

- способность адаптировать и обобщить результаты современных исследований в области механики жидкости, газа и плазмы для целей преподавания физико-математических дисциплин в ВУЗах (ПК-4).

2. В результате проведения педагогической практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

*Аспирант должен знать:*

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе - виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

*Аспирант должен уметь:*

- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной

- педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

*Аспирант должен владеть:*

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- инструментарием анализа научных проблем;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

3. По окончании практики аспиранты должны предоставить индивидуальный план, отчет о педагогической практике и отзыв руководителя педагогической практики.

Индивидуальный план составляется на основе задания на педагогическую практику запланированной работы.

Практика оценивается руководителем на основе отчета. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В отчет по практике должны быть отражены все виды выполненных работ.

В отчете должно быть указано:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- анализ литературы по теме;
- описание практических задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;
- описание организации индивидуальной работы;
- результаты анализа проведения занятий преподавателями и другими аспирантами;
- описание навыков и умений, приобретенных на практике;
- выводы о практической значимости проведенного педагогического исследования;
- список использованных источников.

Отчет должен содержать не только информацию о выполнении задания по практике, но и анализ этой информации и выводы.

Отчет оформляется на компьютере и оформление отчета должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики аспирантом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Сроки сдачи документации устанавливаются согласно учебному плану.

4. Критериями оценки результатов педагогической практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации.

Ученый секретарь ПГИ,  
к.ф.-м.н.



К.Г. Орлов

Специалист ОК и аспирантуры



Е. М. Матвейчева